

4 Ein Hundeleben (Hondenleven)

Niederlande 2025 | Sophie Olga de Jong, Sytske Kok | Animationsfilm | 9'18 Min



4.1 Themen und Inhalt

Tod, Trauer, Generationen, Beerdigung, Haustiere, Leben nach dem Tod

Als die Hündin ihrer Oma vor Lunas Augen stirbt, erlebt diese zum ersten Mal den Tod. Gemeinsam begraben sie Hündin Stella im Garten. Doch was passiert eigentlich, wenn man tot ist? Neugierig beginnt Luna zu graben, um selbst herauszufinden, ob man nach dem Tod wirklich zu einem Stern wird. Als sie dabei mit der Realität des Todes konfrontiert wird, muss sie ihre bisherigen Vorstellungen hinterfragen.

4.2 Filmbesprechung

Versucht nach dem Film gemeinsam folgende Fragen zu erkunden. Wichtig: Niemand muss antworten und es gibt kein Richtig oder Falsch.

- Gibt es etwas, das ihr in dem Film nicht verstanden habt? Welche Fragen sind offengeblieben?
- Warum möchte Luna ein Loch an Stellas Grab buddeln?
- Habt ihr auch schon einmal ein Tier verloren?

- Warum sagen manche Menschen, dass Verstorbene zu Sternen werden?

Bei einer Beerdigung wird der Körper eines verstorbenen Menschen oder Tieres in die Erde gelegt. Dort helfen viele kleine Lebewesen dabei, dass sich der Körper langsam verändert und wieder Teil der Erde wird. Aber ist das alles?

Kannst du dir vorstellen, dass es noch mehr gibt als das, was man sehen und anfassen kann? Viele Menschen glauben, dass es neben dem Körper noch etwas Anderes gibt – zum Beispiel eine Seele. Sie glauben, dass dieser unsichtbare Teil nach dem Tod weiterlebt, zum Beispiel im Himmel oder indem er in einem neuen Leben wiedergeboren wird.

- Welche verschiedenen Vorstellungen vom Sterben kennt ihr?
- Was glaubt ihr passiert nach dem Tod?
- Warum gibt es unterschiedliche Vorstellungen und Erklärungen dafür, was nach dem Tod passiert? Warum denken Menschen unterschiedlich darüber?

4.3 Stimmung und Gefühle

Diskutiert in der Gruppe: Welche Stimmung vermittelt der Film eurer Meinung nach? Ist er eher traurig, lustig, spannend oder tröstend?

Überlegt, wie ihr euch gefühlt habt, als ihr den Film gesehen habt. Markiert in der Wortwolke die Gefühle, die zutreffen.



4.4 Über und unter der Erde

Erinnert euch gemeinsam daran zurück, wie der Film aussah: Wie hat der Film gezeigt, was über und was unter der Erde passiert?

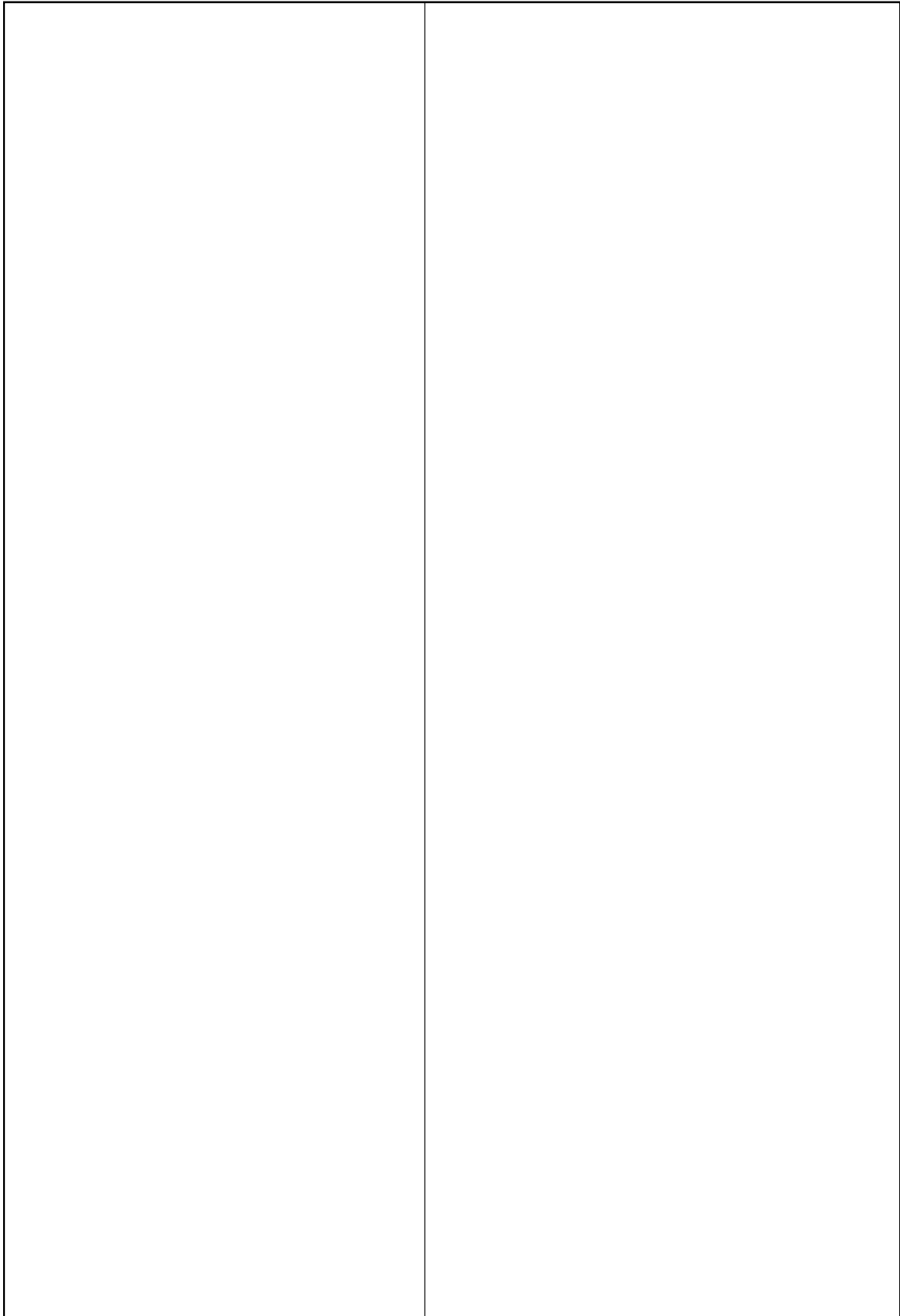
Welche Farben kamen in dem Film vor? Malt sie hier auf:

Ihr könnt euch als Hilfe auch noch die folgenden Bilder ansehen.



Malt jetzt euer eigenes Bild, das sowohl etwas über als auch unter der Erde zeigt. Es muss nichts mit Tod oder Sterben zu tun haben, darf es aber. Überlegt euch: Was ist in eurem Bild über der Erde, was unter der Erde zu sehen? Ihr könnt dafür die Vorlage auf der nächsten Seite benutzen.

Veranstaltet danach einen kleinen Rundgang im Klassenzimmer und schaut eure Bilder an!



Dieses Bild ist von: _____