Begleitmaterialien zum Umweltprogramm ab 8 Jahren

KUKI.15
Junges Kurzfilmfestival Berlin
13 – 20 November 2022

Themen: Naturschutz, Artenschutz, Klimaerwärmung, Forschung, Fortbewegung, Biologie, Tierschutz, Haustiere, Meeresbiologie, Meeresverschmutzung, Treibhauseffekt, Stadtgeographie, Autos, Aktivismus

Filmgattungen:
Dokumentarfilm, Realfilm, Animationsfilm

Über das Programm: Aus einer atemberaubenden Nähe entdecken wir hier die Folgen der Meeresverschmutzung, des immer wärmeren Klimas oder des gefährlichsten Raubtiers unserer Zeit: des Autos. Ob für den Tierschutz oder gegen Übermüllung können wir spannenden Persönlichkeiten aus allen Teilen unserer Erde dabei zuschauen, wie sie sich für unsere Umwelt einsetzten.

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

KUKI, das Junge Kurzfilmfestival Berlin zeichnet sich durch fantasievolle, mitreißende und mutige Kurzfilmprogramme aus und ermöglicht Kindern und Jugendlichen den Zugang zu **verschiedensten Perspektiven und vielfältigen Geschichten aus aller Welt**. Mit KUKI leisten Sie einen wertvollen Beitrag zur **Medienbildung** der Kinder und fördern ihre Medien- und speziell Filmkompetenz, was von der Kultusministerkonferenz der Länder als Pflichtaufgabe schulischer Bildung festgelegt wurde.

Die nachfolgenden Begleitmaterialien sollen Ihnen zur Unterstützung der Behandlung der Filme im Unterricht dienen. Diese bestehen aus Aufgaben und Fragestellungen, die vor der Filmsichtung gestellt werden können (sog. Beobachtungsaufgaben) sowie vorformulierten Fragestellungen zu den einzelnen Filmen, um die Filme nach der Sichtung in der Klasse zu besprechen. Ergänzt werden diese z.T. um weiterführende Aufgaben und Ideen, um mit den Filmen zu arbeiten.

Viel Spaß im Kino wünscht das KUKI-Team!

Vor dem Kinobesuch

Aufgepasst! Damit dir beim Anschauen der Kurzfilme nichts entgeht, kannst du auf ein paar Dinge achten:

- Was fällt dir beim Thema „Umwelt“ ein?
- Welche Personen lernst du in den Kurzfilmen kennen?
- Was ist den Personen wichtig? Für was setzen sich die Personen ein?
- Welcher Film gefällt dir besonders gut? Welcher Film gefällt dir nicht?

Tipp: Expert*innen Team!
Bildet Expert*innen – Teams für jeden Kurzfilm! Beantwortet mit eurem Team die Fragen zu einem Kurzfilm und recherchiert noch mehr zum Filmthema im Internet.

Nach dem Kinobesuch

Sprecht zunächst allgemein in der Klasse über die Filme, eure Eindrücke und Gefühle. Wichtig: Es gibt kein Richtig oder Falsch! Sag frei heraus, was du denkst.

- Hat dir das Festival gefallen?
- Welche Filme hast du gesehen?
- War ein Film besonders lustig? Wann musstest du lachen?
- Bei welchem Film hast du dich gegruselt oder traurig gefühlt?
- Welcher Film oder welche Geschichte hat dir besonders gut gefallen? Warum?
- Welcher Film oder welche Geschichte hat dir nicht gefallen? Warum?
- Hast du Fragen zu einem Film?

Tipp: Mehr Bewegung im Klassenzimmer!
Steh auf, wenn du der Aussage zustimmst. Bleib sitzen, wenn nicht!
Frage die Schüler*innen:

- Steh auf, wenn dir der Film **Pavel** am besten gefallen hat!
- Steh auf, wenn dir der Film **Julieta en de schildpadden in de plastic soep** am besten gefallen hat!
- Steh auf, wenn dir der Film **Autosaurus rex** am besten gefallen hat!
- Steh auf, wenn dir der Film **Haulout** am besten gefallen hat!

Julieta en de schildpadden in de plastic soep

[dt: Julieta und die Schildkröten in der Plastiksuppe]

Mirjam Marks I Netherlands I 2020 I 15 Min

Über den Film

Julieta liebt das Meer vor der Küste ihrer Heimat Curaçaos, die Natur und die Tiere. Zusammen mit anderen Freiwilligen rettet sie Schildkröten, deren natürlicher Lebensraum durch den zunehmenden Plastikmüll verschmutzt wird.

Tipp: Mehr Bewegung im Klassenzimmer!

Frage an die Klasse: Reagiert auf den Film mit einer Körperhaltung! Welches Gefühl löst der Film bei dir aus? Macht er dich glücklich? Traurig? Oder etwas anderes? Steh auf und nimm eine Körperhaltung ein, die zu deinem Gefühl passt.
Warum hast du diese Pose gewählt?

Fragen zum Filminhalt

- Wo spielt der Film?
  Lösung: auf der karibischen Insel Curaçao

- Übersetzt heißt der Filmtitel: Julieta und die Schildkröten in der Plastiksuppe. Was ist die Plastiksuppe?
  Lösung: Die Plastiksuppe ist das Meer, in dem immer mehr Plastikmüll schwimmt, wie Plastiktüten, Plastikflaschen und Verpackungen

- Warum ist Plastik im Meer schädlich für Schildkröten und andere Tiere?
  Lösung: Schildkröten und auch andere Tiere können sich an dem Plastik verschlucken und verletzen oder sich in Plastiknetzen verheddern

- Was macht Julieta, um den Schildkröten zu helfen?
  Lösung: macht das Meer sauber, sammelt Plastikmüll, hilft Schildkröten, um sich von Plastik und von Algen zu befreien

- Julieta sagt im Film, dass die Erde wie ein unaufgeräumtes Haus ist und wir, die Menschen, sie aufräumen müssen. Was meint Julieta damit?
  Lösung: Das Zuhause der Menschen ist die Erde. Die Menschen verschmutzen die Erde (ihr Zuhause) mit Müll. Den müssen die Menschen beseitigen und aufräumen

Fragen zum Thema Umweltverschmutzung

- Gibt es viel Plastikmüll in der Stadt/ dem Dorf in dem du lebst? Wo?

- Welche Auswirkungen hat der Plastikmüll auf die Pflanzen, Tiere und Menschen die an diesem Ort leben?

- Hast du eine Idee, was Menschen gegen den Plastikmüll machen können? Was kannst du selbst machen?

Aufgabe: Mach einen Climate Clip!

Inspiration für ihren Film *Julieta en de schildpadden in de plastic soep* hat die Filmmacherin Mirjam Marks in dem Projekt Climate Clips gefunden. Diese Clips zeigen kurze persönliche Geschichten von Kindern aus der ganzen Welt, die sich für das Klima und ihre Umwelt einsetzen. Mirjam Marks hat drei Climate clips von Kindern aus Madagaskar, Pakistan und Indien in ihrem Film gezeigt.
Mach mit deiner Klasse einen eigenen Climate Clip. Die Anleitung und Tipps zum Filmen findest du auf der Website https://climateclips.org/. Zur Inspiration kannst du dir auf der Website auch noch mehr Climate Clips von anderen jungen Filmmacher*innen angucke.