Begleitmaterialien zum Umweltprogramm ab 8 Jahren

KUKI.15
Junges Kurzfilmfestival Berlin
13 – 20 November 2022

Themen: Naturschutz, Artenschutz, Klimaerwärmung, Forschung, Fortbewegung, Biologie, Tierschutz, Haustiere, Meeresbiologie, Meeresverschmutzung, Treibhauseffekt, Stadtgeographie, Autos, Aktivismus

Filmgattungen:
Dokumentarfilm, Realfilm, Animationsfilm

Über das Programm: Aus einer atemberaubenden Nähe entdecken wir hier die Folgen der Meeresverschmutzung, des immer wärmeren Klimas oder des gefährlichsten Raubtiers unserer Zeit: des Autos. Ob für den Tierschutz oder gegen Übermüllung können wir spannenden Persönlichkeiten aus allen Teilen unserer Erde dabei zuschauen, wie sie sich für unsere Umwelt einsetzten.

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

KUKI, das Junge Kurzfilmfestival Berlin zeichnet sich durch fantasievolle, mitreißende und mutige Kurzfilmprogramme aus und ermöglicht Kindern und Jugendlichen den Zugang zu **verschiedensten Perspektiven und vielfältigen Geschichten aus aller Welt**. Mit KUKI leisten Sie einen wertvollen Beitrag zur **Medienbildung** der Kinder und fördern ihre Medien- und speziell Filmkompetenz, was von der Kultusministerkonferenz der Länder als Pflichtaufgabe schulischer Bildung festgelegt wurde.

Die nachfolgenden Begleitmaterialien sollen Ihnen zur Unterstützung der Behandlung der Filme im Unterricht dienen. Diese bestehen aus Aufgaben und Fragestellungen, die vor der Filmsichtung gestellt werden können (sog. Beobachtungsaufgaben) sowie vorformulierten Fragestellungen zu den einzelnen Filmen, um die Filme nach der Sichtung in der Klasse zu besprechen. Ergänzt werden diese z.T. um weiterführende Aufgaben und Ideen, um mit den Filmen zu arbeiten.

Viel Spaß im Kino wünscht das KUKI-Team!

Vor dem Kinobesuch

Aufgepasst! Damit dir beim Anschauen der Kurzfilme nichts entgeht, kannst du auf ein paar Dinge achten:

- Was fällt dir beim Thema „Umwelt“ ein?
- Welche Personen lernst du in den Kurzfilmen kennen?
- Was ist den Personen wichtig? Für was setzen sich die Personen ein?
- Welcher Film gefällt dir besonders gut? Welcher Film gefällt dir nicht?

Tipp: Expert*innen Team!
Bildet Expert*innen – Teams für jeden Kurzfilm! Beantwortet mit eurem Team die Fragen zu einem Kurzfilm und recherchiert noch mehr zum Filmthema im Internet.

Nach dem Kinobesuch

Sprecht zunächst allgemein in der Klasse über die Filme, eure Eindrücke und Gefühle. Wichtig: Es gibt kein Richtig oder Falsch! Sag frei heraus, was du denkst.

- Hat dir das Festival gefallen?
- Welche Filme hast du gesehen?
- War ein Film besonders lustig? Wann musstest du lachen?
- Bei welchem Film hast du dich gegruselt oder traurig gefühlt?
- Welcher Film oder welche Geschichte hat dir besonders gut gefallen? Warum?
- Welcher Film oder welche Geschichte hat dir nicht gefallen? Warum?
- Hast du Fragen zu einem Film?

Tipp: Mehr Bewegung im Klassenzimmer!
Steh auf, wenn du der Aussage zustimmst. Bleib sitzen, wenn nicht!
Frage die Schüler*innen:

- Steh auf, wenn dir der Film **Pavel** am besten gefallen hat!
- Steh auf, wenn dir der Film **Julieta en de schildpadden in de plastic soep** am besten gefallen hat!
- Steh auf, wenn dir der Film **Autosaurus rex** am besten gefallen hat!
- Steh auf, wenn dir der Film **Haulout** am besten gefallen hat!

Besprechung der einzelnen Filme

Achtung: Spoiler!
Manche Fragen verraten schon etwas über die Filme. Bearbeitet sie erst nach dem Filme schauen.

Pavel - der Maler und sein Herz für Tiere

Katja Fedulova I Germany I 2022 I 25 Min

Über den Film

Der 11-jährige Pavel malt für sein Leben gerne – am liebsten Tiere. Das Geld, das er mit Auftragsgemälden von Haustieren verdient, spendet er an Tierheime. Nebenbei setzt er sich auf unterschiedlichste Wege für den Tierschutz ein.

Fragen zum Filminhalt

- Die Hauptfigur im Film heißt Pavel. Wie hat Pavel auf dich gewirkt? Wie würdest du Pavel mit drei Worten beschreiben?

- Was ist Pavel besonders wichtig? Für was setzt sich Pavel ein?
  Lösung: Tiere, Tierschutz, Natur, Umwelt

- Im Film erklärt Pavel, warum viele Tiere auf der Straße leben? Kannst du dich erinnern warum?
  Lösung: laufen von Zuhause weg, Menschen setzen Tiere aus, weil sie kein Geld für das Futter haben, keine Zeit haben oder die Tiere nicht mehr mögen, Menschen lassen Tiere zurück, wenn sie umziehen

- Warum ist es für Tiere auf der Straße gefährlich?
  Lösung: kein Essen, viele Feinde (andere Tiere, Menschen, Autos), kein sicherer Schlafplatz

- Was macht Pavel, um den Tieren im Tierheim und auf der Straße zu helfen?
  Lösung: Spendenbox in Tierläden, hilft im Tierheim, malt und verkauft Portraits von Tieren und spendet Geld an Tierheim, macht aufmerksam auf Tierschutz mit Vorträgen, Festival

Tierschutz

Tiere haben Rechte und die müssen wir schützen! Hierfür gibt es sogar ein Gesetz: das Tierschutzgesetz. Ziel des Gesetzes ist der Schutz des Lebens und das Wohlbefinden aller Tiere. Das heißt kein Tier darf leiden, Schmerzen oder Angst haben.
Am 4. Oktober ist **Welttierschutztag**. An diesem Tag machen Tierschützer und Tierschützerinnen weltweit auf die Probleme der Tiere aufmerksam.

Fragen zum Thema Tierschutz

- Findest du Tierschutz wichtig? Warum? Warum nicht?

- Gibt es Tierheime in deiner Stadt/deinem Dorf?

- Was kannst du machen, um Tiere zu schützen?
  Finde hier Tipps, wie du Tiere schützen kannst:
  https://www.zdf.de/kinder/logo/tipps-tiere-schuetzen-100.html

Aufgabe: Poster machen!

Welches Tier braucht deiner Meinung nach gerade besonders viel Schutz? Mache mit einem Poster auf das Tier aufmerksam! Du kannst das Tier, wie Pavel malen oder mache eine Collage mit Bildern aus dem Internet oder aus Magazinen.